天主教柏德學校
運用推廣閱讀津貼報告書
2025-2026 學年

1. 目標成果檢討：（例如校園閱讀氛圍、學生的閱讀態度、借閱圖書情況和學生參與閱讀活動的投入程度等）

   - 透過購置閱讀服務，87%學生懂得使用及喜歡使用網上閱讀平台閱讀中英文圖書，培養閱讀興趣。
   - 透過中文、英文、數學、宗教、人文、科學、音樂、體育、STEAM教育及品德教育圖書，豐富了圖書館。

2. 策略檢討：（例如推行多元化及富趣味性的活動以促進閱讀、跨課程閱讀和家校合作等）

   - 透過購置圖書和網上閱讀服務等多元化閱讀資源，提升學生的閱讀興趣。

第二部分：財政報告

	項目*	實際開支（$）
1.	購置圖書 （中文、英文、宗教、數學、人文、科學、音樂、體育、 （STEAM）教育及品德教育）	$28,360.62
	☑ 實體書	
	☑ 電子書	
2.	網上閱讀計劃	$16,000.00
	□ e 悅讀學校計劃	
	☑ 其他計劃： ● 博文網上版電子書230加20中文流行讀物：（eClass） （中國歷史和中華文化、健康生活、科學、科技、 工程及數學（STEM）教育、品德教育、中文）	
3.	閱讀活動	$0
	□ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	
	□ 僱用外間服務提供機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學習活動	
	□ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	□ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：以往推廣閱讀津貼結餘	$25,152.62
	總計	$44,360.62
	結餘	$24,908.00

＊ 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。